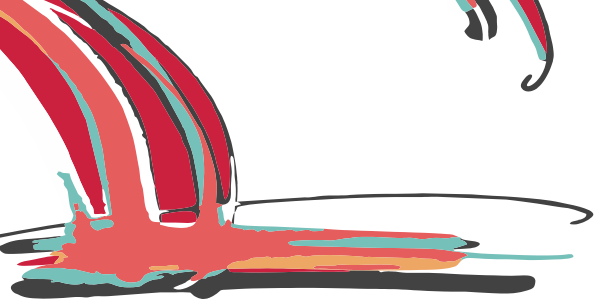


## Aufgaben für den Jahrgang 7

(Stand: 24.03.2020 – Aufgaben für MINT hinzugefügt)

Jahrgang 7	
Deutsch	<p><b>Änderung</b>, weil <b>Der Fluch des David Ballinger</b> (ISBN 978- 3423621625) zurzeit eine lange Lieferzeit hat. Falls es dir möglich ist, lies bitte eine der folgenden Lektüren: entweder <b>Der Fluch des David Ballinger</b> (ISBN 978-3423621625), <b>Löcher</b> (ISBN 978-3407740984), <b>Die Mutprobe</b> (ISBN 978-3867600101) oder eine vom Umfang vergleichbare Lektüre für die gleiche Altersstufe. Wer einen Bücherei-Ausweis hat, kann auch die Onleihe in Anspruch nehmen. Das Buch wird nach den Ferien in geeigneter Form (schriftlich oder mündlich) vorgestellt.</p> <p><b>zieldifferente SuS:</b> siehe oben!</p>
Mathematik	<p><b>Wiederholung:</b> S. 96 bis 103 (Hier können alle Übungsaufgaben bearbeitet werden.)</p> <p><b>neue Thematik:</b> S. 104 &amp; 105 (Wiederholung aus Jg. 6), S. 106 &amp; 107 folgende Übungen zur <b>Vertiefung und Sicherung:</b> S. 108 &amp; 109 (Klar so weit?); S. 110 – 113 (Vermischte Übungen), S. 114 &amp; 115 (Teste dich!)</p> <p><b>zieldifferente SuS:</b> Material im Klick!-Buch zu den Thematiken Bruchrechnung und Dezimalzahlen. Ansonsten schwerpunktmäßige Übungen zu den Grundrechenarten.</p>
Englisch	Es liegt die aktuelle Trainingsliste der Unit 4 vor, welche ihr bearbeiten sollt.
Französisch	Vokabeln der Lektionen 1-5 wiederholen, alle Aufgaben der Lektion 5 im Cahier d'activités erledigen, unregelmäßige Verben: aller, avoir, être lernen, Endungen der Verben auf –er wiederholen
MINT	Ich möchte gerne, dass wir uns die Informatik ein bisschen genauer anschauen und wie ihr wisst, programmieren diese viele Apps, Spiele, Internetseiten usw. Heute sollt ihr einmal ein bisschen programmieren. Besucht bitte folgende Internetseite: <a href="http://www.code.org">www.code.org</a> , geht auf Schüler, scrollt nach unten und öffnet die Eiskönigin. Bitte bearbeitet alle Level. Wenn ihr dieses geschafft habt, könnt ihr euch weiter auf der Internetseite umschauen. Vielleicht findet ihre weitere schöne Programmierspiele. Ich wünsche euch viel Spaß dabei. Bleibt gesund!
Gesellschaftslehre	<b>Klasse 7A &amp; 7B:</b> siehe unten
Biologie	Bearbeite die Aufgaben (siehe unten) Erstelle hierzu ein Lerntagebuch. Dieses kannst du sowohl digital erstellen und als auch handschriftlich anfertigen.
Chemie	siehe unten Die Aufgaben können sowohl digital als auch handschriftlich angefertigt werden.
Praktische Philosophie	Erstelle eine PowerPoint-Präsentation zum Thema „Cybermobbing!“
Sonstiges	Schaue mindestens drei Folgen „Sendung mit der Maus“ oder „Checker Toby“. Fasse einen Aspekt in einer Mind-Map zusammen.





### **Gesellschaftslehre 7A & 7B**

- Bearbeite die Aufgaben 1-4 mithilfe der Fragen aus Abschnitt A (Aufgabe bereits im Plenum besprochen)
- Untersucht alle Filmausschnitte, die ihr erstellt habt (Aufgabe A3) und analysiert diese mithilfe der Fragen aus Abschnitt B
- Die Gruppenarbeit (Teil C) könnt ihr evtl. digital lösen (FaceTime, Skype)
- Bearbeite die Aufgaben 1-3 auf dem Arbeitsblatt „Der Terror der Nationalsozialisten: Vom Konzentrations- zum Vernichtungslager (Google: Ein Tag in Auschwitz Unterrichtsmaterial, 1. Treffer (Download pdf-Datei), Seite 16-18) oder auch: <file:///C:/Users/adecker/Downloads/ein-tag-in-auschwitz-106.pdf>  
Die Aufgaben befinden sich auf Seite 18!  
Für 1 und 3: diskutiert mit euren Eltern, Geschwistern, Großeltern.
- Schaut euch den virtuellen Rundgang des Vernichtungslagers Auschwitz von Alan & Krysia Jacobs im Internet an: <http://www.remember.org/auschwitz/>  
Kleiner Tipp: lasst euch die Seite auf Deutsch übersetzen.

### **Biologie 7 – Ökosystem Wald**

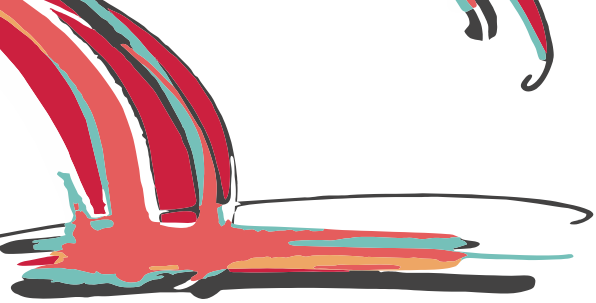
Durchlaufe die virtuelle Aufgabentour durch den Wald (<https://www.planet-schule.de/aufgabentouren/wald4/>) und erstelle ein Lerntagebuch (5 - 10 Seiten) hierzu. Dieses sollte folgendes beinhalten:

- Deckblatt
  - Titelmotiv
  - Name, Klasse, Bearbeitungszeitraum
  - Themenbereich
  - Forscherfrage
- Inhalt
  - Nahrungsketten/Nahrungsnetze (Fachbegriffe!)
    - Was habe ich gelernt?
  - Pilze (Destruenten)
    - Was habe ich gelernt?

Hilfe zur Erstellung eines Lerntagebuchs/Portfolios:

[https://www2.klett.de/sixcms/media.php/229/21949\\_PF.pdf](https://www2.klett.de/sixcms/media.php/229/21949_PF.pdf)

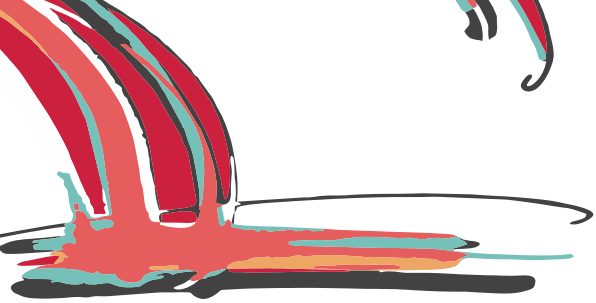




## **Chemie 7 – Brände und Brandbekämpfung**

1. Betrachte das Video zum Verbrennungsdreieck (<https://www.youtube.com/watch?v=M4MEhOPC3r4>) und fertige eine Zeichnung zu den Bedingungen einer Verbrennung an.
2. Betrachte das Video „Wie eine Kerze brennt“ (<https://www.youtube.com/watch?v=iqvAR5svKSI>) und beantworte schriftlich folgende Fragen:
  - a. Welcher Stoff verbrennt beim Entzünden einer Kerze?
  - b. Welche Funktion erfüllt der Docht einer Kerze?
3. Betrachte das Video „Löschmethoden – Wie lösche ich was?“ (<https://www.youtube.com/watch?v=gjZAOBeUHxQ>) und notiere dir schriftlich die verschiedenen Wege ein Feuer zu bekämpfen. Beachte welche Bedingung einer Verbrennung hierbei außer Kraft gesetzt werden.
4. Betrachte das Video „3-Teelicht-Experimente zum Nachmachen“ (<https://www.youtube.com/watch?v=xZQUlolfEt4>) und führe die Experimente unter Beachtung der dir bekannten Sicherheitsvorkehrungen durch. Führe ein Protokoll für jeden Versuch. Eine Protokollvorlage findest du im Anhang.





# Versuchsprotokoll

**Problemfrage:** (Was untersuchen wir mit dem Experiment?)

---

---

**Vermutungen:** (Welche Ergebnisse erwarten wir bei dem Experiment?)

---

---

---

---

**Material & Geräte:** (Was benötigten wir für das Experiment?)

---

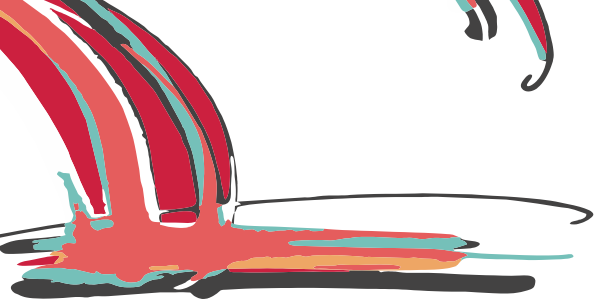
---

---

---







## **Fach Sport – Jahrgangsstufe 7**

Erklärungen, Videos und Aufgaben zum Thema Rope Skipping

Schau dir das Video aus Link Nr. 1 ein, hier erfährst du grundlegende Informationen zum Thema Rope Skipping. Anschließend beantwortest du den dazugehörigen Fragebogen.

Link 1:

[https://www.kika.de/sendungen/special/w/webtalk/dbkd/video/video48412\\_zc-a7e355b2\\_zs-6f0c5d4d.html?page=artikel](https://www.kika.de/sendungen/special/w/webtalk/dbkd/video/video48412_zc-a7e355b2_zs-6f0c5d4d.html?page=artikel)

Schau dir das Video aus Link Nr. 2 an. Hier lernst du schon viele Informationen zur Sprungtechnik. Falls du daheim ein Seil hast, probiere die verschiedenen Techniken aus. Auch ohne Seil kann mal viele Sprungfolgen probieren und aneinanderreihen.

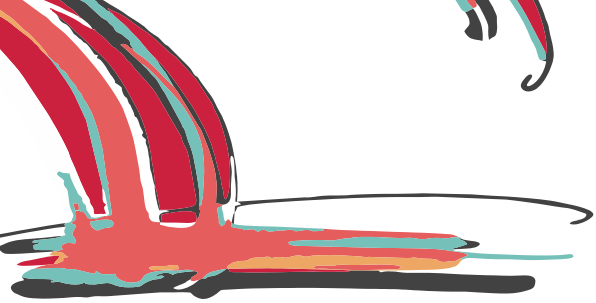
Schreibe die wichtigsten Techniktipp/- anweisungen auf ein Blatt und versuche dir immer wieder einzelne Beachtungshinweise beim Springen üben ins Gedächtnis zu rufen. Am besten hakst du sie auf deiner Liste ab, wenn du sie beherrschst.

Achtung: du solltest maximal 1 min am Stück springen und immer nur 5-10 min täglich!!

Link 2:

<https://www.youtube.com/watch?v=NTQSSh6Qg1Q&list=PLP4ev5qgPYo7ShkEy2Y-GygXI3ZMiQUZ3&index=6&t=0s>





## Fragebogen

1. Welche 4 Disziplinen werden in dem Video vorgestellt?
2. Wie viele Kontakte schaffst du in 30 Sekunden bzw. in einer Minute?  
(diese Übung kann mit oder ohne Seil durchgeführt werden!)
3. Bei wie vielen Kontakten liegt der Weltrekord?
4. Wo hat man am meisten Muskelkater?
5. Was braucht man, neben Spaß, für dieses Hobby?
6. Was ist „Double Dutch“?
7. Welche Bewertungskriterien für eine Freestyle Kür gibt es?
8. Wie gefällt dir persönlich Rope Skipping? Kannst du es dir als Hobby vorstellen? Wenn ja, warum?

