

**Sekundar-
schule**
DER
STADT
BRILON

Mehr Vielfalt. Mehr Schule.

HEINRICH-LÜBKE-SCHULE

Sekundarschule der Stadt Brilon

Hauptstandort
Steinweg 11 · 59929 Brilon
Telefon: 02961 96370
Telefax: 02961 963718

Teilstandort
Zur Jakobuslinde 19 · 59929 Brilon
Telefon: 02961 974644
Telefax: 02961 974645

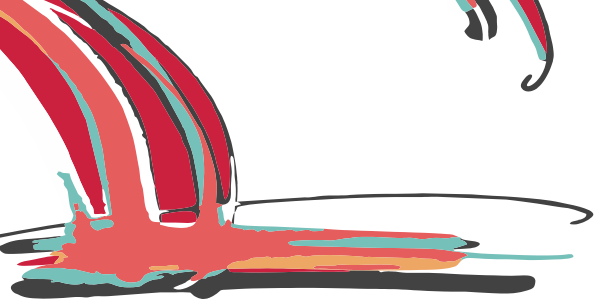
Sekundarschule der Stadt Brilon · Steinweg 11 · 59929 Brilon

Aufgaben für den Jahrgang 8

(Stand: 17.03.2020)

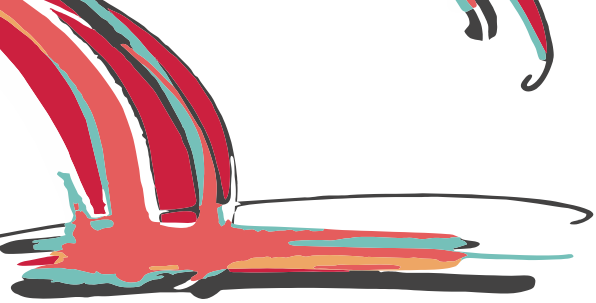
Jahrgang 8	
Deutsch	<p>Analysiere mind. zwei ausführliche Zeitungsberichte (keine <u>kurzen</u> Meldungen!). Gehe dabei wie folgt vor:</p> <p>I Vorarbeit</p> <p>1. Lies den Text aufmerksam und erschließe die W-Fragen:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Wer handelt? b. Wann geschieht etwas? c. Was geschieht? d. Wo geschieht etwas? (Wo begann und wo endete es?) e. Wie/ womit geschieht es? f. Warum geschieht es? g. Welche weiteren Ereignisse finden statt? <p>II Analyse</p> <p>2. Formuliere eine passende Überschrift zu deiner Analyse.</p> <p>3. Formuliere eine Einleitung, in der folgende Punkte vorkommen: Titel, Autor, Textsorte, Erscheinungsjahr, Erscheinungsort, Hauptthema des Textes.</p> <p>4. Fasse im Hauptteil den Inhalt des Berichtes kurz zusammen. Berücksichtige dabei die W-Fragen aus der Vorarbeit.</p> <p>5. Formuliere einen Schluss, in dem du die Aussageabsicht der Autorin/ des Autors dargestellt wird. Beschreibe dabei auch die Wirkung des Textes.</p> <p><u>Freiwillige Zusatzaufgabe:</u> Fallen dir weitere Besonderheiten am Text auf? (persönliche Eindrücke, wörtliche Rede, besondere Sachinformationen, ...). Benenne diese im Hauptteil, um den Text zu charakterisieren.</p> <p>Die zieldifferenten Schülerinnen und Schüler bearbeiten ebenfalls diese Aufgaben.</p>





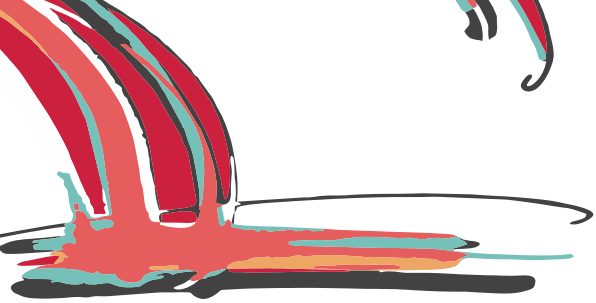
<p>Mathematik</p>	<p>Bearbeite die Aufgaben auf den folgenden Seiten. Entscheide selbst, ob du die Formel oder den Dreisatz verwendest und ob du die Aufgaben des Einstiegs oder Aufstiegs bearbeitest.</p> <p>Zum Nachlesen Prozentsatz (S.132) Prozentwert (S.134) Grundwert (S.136) Vermehrter und verminderter Grundwert (S.138) Zusammenfassung (S.154)</p> <p>Übungsaufgaben Prozentsatz (S.133) (mindestens 3 Aufgaben dieser Seite) Prozentwert (S.135) (mindestens 3 Aufgaben dieser Seite) Grundwert (S.137) (mindestens 3 Aufgaben dieser Seite) Vermehrter und verminderter Grundwert (S.139) (mindestens 3 Aufgaben dieser Seite) Klar so weit? (S.146 Nr.1 bis S.147 Nr.9) (komplett) Vermischte Übungen (S.148 und S.149) (mindestens 5 Aufgaben) Teste dich! (S.152 und 153) (komplett)</p>
<p>Englisch</p>	<p>Wiederhole alle Vokabeln bis zur aktuellen Unit 4 (bis Seite 216 „on the job“).</p> <p>Bearbeite den Text File „All about America“ auf den Seiten 146 und 147, indem du die Texte liest und 12 Fragen mit entsprechenden Antworten formulierst (G-Level) bzw. 16 Fragen mit entsprechenden Antworten [davon 8 multiple choice Antwortformate] (E-Level).</p> <p>Bearbeite den Text File „Holidays and Festivals“ auf den Seiten 148 und 149, indem du einen Steckbrief zu einem der vier Vorschläge gestaltest. Es sollen u.a. der Name, das Datum, der Grund, ggf. die Geschichte sowie die Aktivitäten des Ereignisses enthalten sein.</p> <p>Bearbeite den Text File „What’s special about US high schools“ auf den Seiten 150 und 151, indem du die Tabelle auf Seite 151 mit den entsprechenden Informationen füllst sowie eine Email an einen amerikanischen Austauschschüler schreibst, in der du auf die Unterschiede zwischen deiner Schule sowie amerikanischen High Schools eingehst und ihn darüber informierst, was er / sie bei seinem / ihrem Aufenthalt an einer deutschen Schule beachten sollte.</p> <p>Bearbeite den Text File „Fascinating Facts about California“ auf den Seiten 152 und 153, indem du ein Informationsposter mit wichtigen Fakten zum US-Bundesstaat Kalifornien erstellst. Nutze dazu die Informationen der Doppelseite.</p>





Französisch	Wiederhole alle Vokabeln bis zur aktuellen Lektion 2. Lerne alle unregelmäßigen Verben, wiederhole die Endungen der Verben auf - er Erledige alle Aufgaben im Cahier d'activités der Lektionen 1 und 2.
Spanisch	Wiederhole alle Vokabeln bis zur aktuellen unidad 3 y 4 libro pag. 34 y 35 n. 1, 4 y 5. <ul style="list-style-type: none"> - Los numeros hasta 100 - Arbeitsblätter, cuaderno pag. 13. *Los adjetivos <ul style="list-style-type: none"> - Libro pag. 37 Aufgabe 6 (schriftlich) - Cuaderno pag. 18. *Verneinung <ul style="list-style-type: none"> - Libro pag. 28, Numero 3, 4, 5 y 6
Gesellschaftslehre	Erstelle zu je einem Staat Nordeuropas, Osteuropas, Südeuropas, Westeuropas und Mitteleuropas ein Informationsposter (Größe: DIN A4) [insgesamt 5 Informationsposter). Die Poster sollen folgende Informationen enthalten: Name des Staates, Flagge, Hauptstadt, Einwohnerzahl, Währung, Nachbarstaaten, Sprache(n) sowie 3 weitere wichtige Informationen nach Wahl. Die Informationsposter sollen ansprechend gestaltet sein.
Physik	Lerne die acht Planeten unseres Sonnensystems in ihrer Reihenfolge auswendig! Informiere dich über Größe und Temperatur der Sonne! Erkläre den Begriff „habitable Zone“! Nenne die Unterschiede zwischen Stern, Planet und Mond! Erkläre den Begriff „Galaxie“! Gib den Namen unserer Galaxie wieder. Notiere die Anzahl der Sterne in unserer Galaxie! Notiere die Anzahl der Galaxien unseres Universums.
Arbeitslehre Wirtschaft	Erstelle einen Steckbrief (Word-Datei oder DIN A4) zu deinem „Traumberuf“. Folgende Informationen sollte der Steckbrief enthalten: Tätigkeiten, Voraussetzungen, Ausbildungsdauer, Gehalt während der Ausbildung und im Berufsleben, Grund für die Wahl dieses Berufes.

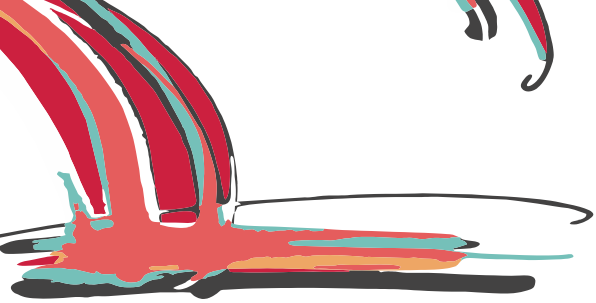




Unidad 3: Mi barrio y mi casa

capacidad (Ich kann...)	introducción	Würfel 1	Würfel 2	Würfel 3
<i>escuchar</i> Informationen zu einem Stadtviertel und einer Wohnung entnehmen.	l.p. 34/35	l. p. 156, n.3	l. p. 156, n.3	l. p. 35, n. 3
<i>hablar</i> eine Wohnung und/oder ein Zimmer beschreiben.	l. p. 34/35	l. p. 34, n. 1, 2 l. p. 38, n. 10 CDA, p. 17, n. 1,2 CDA99, p. 21, n. 29	l. p. 34, n. 1, 2 l. p. 38, n. 10 l. p. 35, n. 4 CDA, p. 17, n. 1,2	l. p. 34, n. 1, 2 l. p. 38, n. 10 l. p. 35, n. 4, 5 CDA, p. 17, n. 1,2
<i>leer</i> Informationen über eine Stadt einem Reiseführer entnehmen.	l. p. 41	l. p. 40, n. 5 l. p. 41, leer el texto l. p. 43, n. 11	l. p. 40, n. 5 l. p. 41, leer el texto l. p. 43, n. 11 CDA, p. 23, n. 18	l. p. 40, n. 5 l. p. 41, leer el texto l. p. 164, n. 11 CDA, p. 23, n. 18
<i>escribir</i> einen Weg beschreiben.	l. p. 42	l. 42, n. 6-9 CDA, p. 24, n. 19-21 CDA, p. 25, n. 22, 23 CDG, p. 20, n. 2 CDA 99, p. 24, n. 34 CDA 99, p. 25, n. 35 CDA 99, p. 26, n. 36, 37	l. 42, n. 6-9 CDA, p. 24, n. 19-21 CDA, p. 25, n. 22, 23 CDG, p. 20, n. 2 CDA 99, p. 24, n. 34 CDA 99, p. 25, n. 35 CDA 99, p. 26, n. 36, 37	l. 42, n. 6-9 CDA, p. 24, n. 19-21 CDA, p. 25, n. 22, 23 CDA, p. 26, n. 24, 25 CDG, p. 20, n. 2 CDA 99, p. 24, n. 34 CDA 99, p. 25, n. 35 CDA 99, p. 26, n. 36, 37
<i>vocabulario</i> die Ordnungszahlen bis 10.	l. p. 38	l. p. 38, n. 7, 8 CDA, p. 19, n. 7 CDA99, p. 20, n. 26	l. p. 38, n. 7, 8 CDA, p. 19, n. 7 CDG, p. 16, n. 4 CDA99, p. 20, n. 26	l. p. 38, n. 7, 8 CDA, p. 19, n. 7 CDG, p. 16, n. 4 CDA99, p. 20, n. 26 CD ÜS, 578it6





Hauptstandort

Steinweg 11 · 59929 Brilon
Telefon: 02961 96370
Telefax: 02961 963718

Teilstandort

Zur Jakobuslinde 19 · 59929 Brilon
Telefon: 02961 974644
Telefax: 02961 974645

<i>vocabulario</i> die Präpositionen (inklusive Artikelverschmelzung a+el = al / de+el= del).	l. p. 39/p. 42	l. p. 39, n. 12, 13 CDA, p. 20, n. 9-11 CDA99, p. 21, n. 29 CDG, p. 17, n. 2	l. p. 39, n. 12-15 CDA, p. 20, n. 9-11 CDA, p. 2, n. 12, 13 CDA99, p. 21, n. 29 CDG, p. 17, n. 2	l. p. 39, n. 12-16 CDA, p. 20, n. 9-11 CDA, p. 2, n. 12, 13 CDA99, p. 21, n. 29 CDG, p. 17, n. 2 CD ÜS 9mp9tv
<i>gramática</i> Adjektive angleichen.	l. p. 36/37	l. 37, n. 4, 5, 6 CDA, p. 18, n. 3-6 CDA99, p. 18, n. 24 CDA 99, p. 19, n. 25 CDG, p. 15/16, n. 1	l. 37, n. 4, 5, 6 CDA, p. 18, n. 3-6 CDA99, p. 18, n. 24 CDA 99, p. 19, n. 25 CDG, p. 15/16, n. 1 Übungen ÜS	l. 37, n. 4, 5, 6 CDA, p. 18, n. 3-6 CDA99, p. 18, n. 24 CDA 99, p. 19, n. 25 CDG, p. 15/16, n. 1 Übungen ÜS
<i>gramática</i> die Verben ser, estar konjugieren und gegenseitig mit hay in seinen Anwendungsbereichen abgrenzen.	l. p. 40	l. p. 40, n. 1-3 CDA, p. 22, n. 14-16 CDA, p. 23, n. 17 CDA99, p. 20, n. 27, 28 CDA99, p. 22, n. 30, 31 CD ÜS u6aw7t	l. p. 40, n. 1-3 CDA, p. 22, n. 14-16 CDA, p. 23, n. 17 CDA99, p. 20, n. 27, 28 CDA99, p. 22, n. 30, 31 CDG, p. 17, n. 1 CD ÜS u6aw7t	l. p. 40, n. 1-3 CDA, p. 22, n. 14-16 CDA, p. 23, n. 17 CDA99, p. 20, n. 27, 28 CDA99, p. 22, n. 30, 31 CDG, p. 17, n. 1 CDG, p. 18-20 CD ÜS u6aw7t

vocabulario: l. p. 190-194

¿Todo listo? - Haz las tareas en las páginas 44-46, 48-53.

