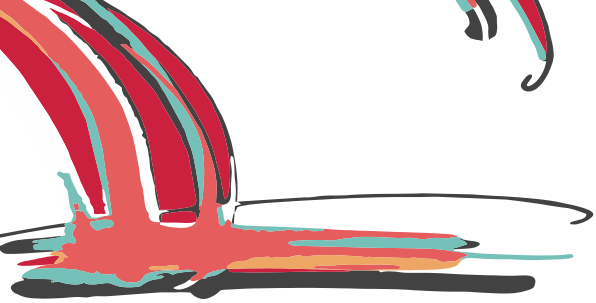


Aufgaben für den Jahrgang 9

(Stand: 19.03.2020 – Änderungen für das Fach Deutsch)

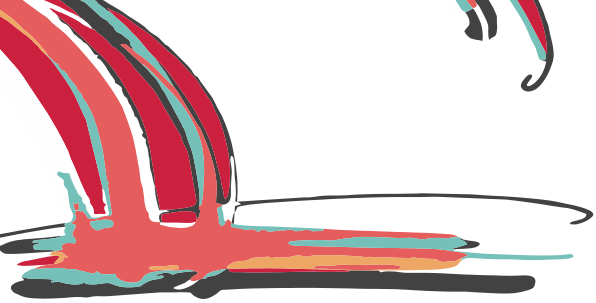
Jahrgang	
Deutsch	<p>*Recherchiere die Merkmale eines inneren Monologs (siehe z.B.: kapiert.de) und erstelle ein Infoblatt zum inneren Monolog</p> <p>*Wähle aus mindestens zwei Kurzgeschichten (z.B. <i>Das Brot, Momente, Scherben, Der neue Bruder</i>) jeweils eine Figur und verfasse einen inneren Monolog</p> <p>*Kaufe/ bestelle den Roman „Tschick“ von Wolfgang Herrndorf (ISBN 978-3-499-25635-6) und beantworte während des Lesens die folgenden Fragen schriftlich: Aus welcher Perspektive wird der Roman erzählt? Welchen Spitznamen hat Maik und wieso? Wie reagiert der Lehrer auf den Aufsatz von Maik? Was ist das Ziel von Maiks und Tschicks Reise? Woher haben sie das Auto und von welcher Marke ist es? Welchen Namen benutzt Maik in der Notaufnahme für Tschick und wieso sind sie dort? Wo findet Maik die Nachricht von Tschick, durch welche er erfährt, dass Tschick ihn bei Sonnenuntergang abholt? Aus welcher Notsituation rettet „Tante Mona“ die beiden Jungs? Welchen Ort wählt Isa für ihr Wiedersehen mit Maik? Wo endet der Roman?</p> <p>*Die zieldifferenten Schüler/innen, die eine lila Mappe erhalten haben, bearbeiten diese. Außerdem bestellen sie den Roman „Tschick“ in folgender Ausgabe ISBN 978-3-06-200275-5 (Einfach lesen!-Cornelsen) und lesen diesen.</p>
Mathematik	<p><u>Der Satz des Pythagoras</u></p> <p>* Bearbeite die „Klar so weit?“-Seiten (S. 98/99 Nr. 1-9)</p> <p>* Bearbeite die „Teste-Dich!“ Seiten (S. 102/103 Nr. 1-10)</p> <p>* Der E-Kurs bearbeitet außerdem die Aufgaben zum Satz des Thales (S.99, Nr. 10,11 + S.103, Nr.11).</p> <p><u>Die Prozentrechnung</u></p> <p>* Lies nach, wie man den Prozentwert (S. 108), den Prozentsatz (S.110) und den Grundwert (S.112) berechnet.</p> <p>* Bearbeite die „Klar so weit?“-Seite (S. 124, Nr. 1-6).</p> <p>* Bearbeite die „Teste dich!“-Seite (S. 130, Nr. 1-6).</p> <p>* Die zieldifferenten Schüler/innen, die eine lila Mappe erhalten haben, bearbeiten diese.</p>
Englisch	<p>-Vokabeln Uni1-3 wiederholen/ lernen</p> <p>-CV und Bewerbungsschreiben. Buch S. 58/59, S. 176/177, S.69</p> <p>-Story Seashell Motel S. 62-65</p> <p>-Projekt: S. 72 Suche dir 2Aufgaben aus und erstelle dazu jeweils 1 Plakat</p>





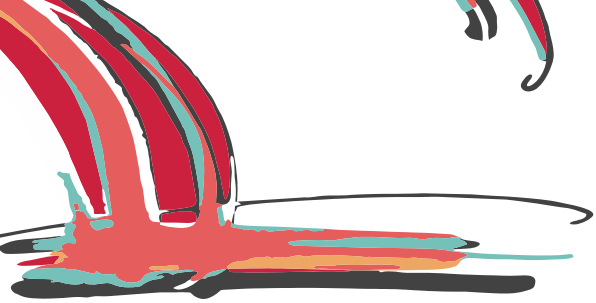
Französisch	Lerne die angegebenen Vokabeln der Lektion 1. Erledige die angegebenen Seiten im Cahier d'activités (siehe Lernzettel) Rechercharbeit: Belgien, Schweiz, Luxemburg
Spanisch	-Wiederhole alle Vokabeln bis zur aktuellen Unidad 6 bloque C, Unidad 7 (auch blaue Begriffe) * Los pronombres del objeto directo. -libro: pag. 95 / Arbeitsblatt: Regel verfassen. / -Cuaderno pag. 60 * Leseverstehen Libro pag. 97 Text lesen und unbekannte Vokabeln nachschauen und notieren
Gesellschaftslehre	Führe eine Internet-Recherche zum Thema „Gegen Rechtsextremismus im Netz“ durch. Fasse in Stichworten wichtige Informationen der Seiten zusammen (auf den Webseiten „klicksafe.de“ oder „schau-hin.info“ findest du hilfreiche Informationen).
Biologie	Informiere dich zu einer selbst ausgewählten Infektionskrankheit und erstelle eine Mappe, in der du alle Informationen sammelst. Folgende Unterthemen sollten in deiner Mappe erklärt werden: Was ist eine Infektionskrankheit?, Was ist der Unterschied zwischen Bakterien und Viren?, Wie sind Bakterien und Viren aufgebaut?, Welche Übertragungswege gibt es (Tröpfcheninfektion, Kontaktinfektion...)?, Wie lang ist die Inkubationszeit?, Welche Symptome können auftreten?, Wie sieht der Krankheitsverlauf aus?, Welche Behandlungsmöglichkeiten gibt es (Medikamente, Impfung...)?, In welcher Personengruppe taucht die Krankheit schwerpunktmäßig auf?, Welche Statistiken zur Anzahl der Erkrankten in Deutschland/weltweit gibt es?, Wie hoch ist die Todesrate?, Wie kann man sich schützen? Tipp: Die Internetseite der Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung kann dir helfen.
Chemie	Stelle ausführlich schriftlich (z. B. PowerPoint, Plakat, Mappe) ein Element (Atomart) deiner Wahl aus dem Periodensystem vor.
Physik	Informiere dich auf der Webseite „grund-wissen.de/physik“ im Menüpunkt „Mechanik“ (Unterpunkt „Kraftwandler und Getriebe“) über die Funktion von Hebel, Zweiseitigen Hebel und Winkelhebel. Erkläre die jeweiligen Hebel und übertrage die Zeichnungen neben deine Erläuterungen. Gib auf der Webseite „planet-schule.de“ im Suchfeld folgendes ein: „Am längeren Hebel“. Schau dir den Film aufmerksam an und bearbeite die drei dazugehörigen Arbeitsblätter. Wenn du sie nicht ausdrucken kannst übertrage die Aufgaben in deine Mappe und bearbeite sie.





<p>AW</p>	<p>Projektarbeit zum Thema: „Konsum und seine Folgen“</p> <ul style="list-style-type: none">- Wähle 1 Thema von den 5 angegebenen Themen aus.- Erarbeite anhand der Leitfragen eine Präsentation / PP.- Die Präsentation umfasst min. 8 – 10 Folien, zusätzlich Inhaltsverzeichnis und Quellenangabe, max. 3 Graphiken- Erstelle zusätzlich ein Handout (= kurze Zusammenfassung aller wichtigen Aspekte der Präsentation) (min. 1 DIN A4-Seite) <p>Themen:</p> <ol style="list-style-type: none">1. „Nachhaltigkeit in unserem Alltag“ - Tipps und Tricks für den Umgang mit unserer Umwelt2. „Unternehmen und Fair Trade?“ – Vorstellen eines Unternehmens unter Fair-Trade-Aspekten3. „Unsere (schöne) Plastikwelt“ – Wie und was WIR jetzt und langfristig daran ändern können4. „Ökologisch, umweltschonend produzieren... geht das?“ – Vorstellen von 3 Produkten die nachhaltig sind5. „Tourismus und Umweltschutz ... passt das zusammen?“ – Darstellung von Freizeit und Umweltfolgen
------------------	---

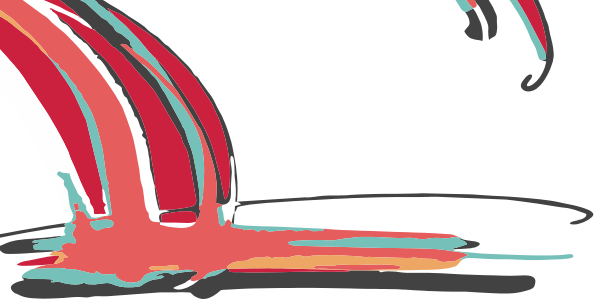




Unidad 6: Hacemos una fiesta

capacidad <i>(Ich kann...)</i>	introducción	Würfel 1	Würfel 2	Würfel 3
<i>escuchar</i> eine Bestellung verstehen und aufgeben. (hablar)		l. p. 100, n. 10- 12 l. p. 101, n. 14, 15 CDA99, p. 53, n. 72	l. p. 100, n. 10- 12 l. p. 101, n. 14, 15 CDA, p. 62, n. 25 CDA99, p. 53, n. 72	l. p. 100, n. 10- 12 l. p. 101, n. 14-16 CDA, p. 62, n. 25, 26 CDA99, p. 53, n. 72
<i>hablar</i> über Feiertage und Feste sprechen.	l. p. 86/87	l. p. 86, n. 1, 2, 3 l. p. 159, n. 4 l. p. 88, n. 1 l. p. 89, n. 2	l. p. 86, n. 1, 2, 3 l. p. 87, n. 4, 6 l. p. 88, n. 1 l. p. 89, n. 2	l. p. 86, n. 1, 2 l. p. 167, n. 3, 5, 6 l. p. 86, n. 4 l. p. 88, n. 1 l. p. 89, n. 2
<i>escribir</i> eine Feier/ein Fest planen.	l. p. 88/89 l. p. 94/95	l. p. 89, n. 3 CDA, p. 53, n. 1-3 CD ÜS m5592b CDA, p. 64 tarea final	l. p. 89, n. 3 CDA, p. 53, n. 1-3 CD ÜS m5592b CDA, p. 64 tarea final CD ÜS jj779z	l. 89, n. 3 CDA, p. 53, n. 1-3 CD ÜS m5592b CDA, p. 64 tarea final l. p. 91 Minitarea CD ÜS jj779z
<i>vocabulario</i> über Nahrungsmittel und Mengenangaben sprechen.	l. p. 92/93	l. p. 92, n. 1-4 l. p. 93, n. 5, 6 CDA, p. 58, n. 14-15 CDA, p. 59, n. 16-17 CDG, p. 33, n. 2	l. p. 92, n. 1-4 l. p. 93, n. 5, 6 CDA, p. 58, n. 14-15 CDA, p. 59, n. 16-17 CDG, p. 33, n. 2	l. p. 92, n. 1-4 l. p. 93, n. 5, 6, 7 CDA, p. 58, n. 14-15 CDA, p. 59, n. 16-17 CDG, p. 33, n. 2
<i>gramática</i> den bejahten Imperativ in Singular und Plural anwenden.	l. p. 89, 90	l. p. 89, n. 4 l. p. 159, n. 5 l. p. 89, n. 6, 7 l. p. 90, n. 9-11 CDA, p. 54, 55 CDA99, p. 45, n. 60 CDA99 p. 46, n. 61, 62	l. p. 89, n. 4-8 l. p. 89, n. 5-7 l. p. 90, n. 9-12 CDA, p. 54, 55 CDA99, p. 45, n. 60 CDA99 p. 46, n. 61, 62 CDG p. 32, n. 1-2	l. p. 89, n. 4-8 l. p. 90, n. 9-12 CDA, p. 54, 55 CDA99, p. 45, n. 60 CDA99 p. 46, n. 61, 62 CDG p. 32, n. 1-3 CD ÜS s7w5q8





Hauptstandort

Steinweg 11 · 59929 Brilon

Telefon: 02961 96370

Telefax: 02961 963718

Teilstandort

Zur Jakobuslinde 19 · 59929 Brilon

Telefon: 02961 974644

Telefax: 02961 974645

<i>gramática</i> si-Sätze im Indikativ bilden.	l. p. 91	l. p. 91, n. 14, 15 CDA, p. 57, n. 13 CDA99, p. 47, n. 63	l. p. 91, n. 14-16 CDA, p. 57, n. 13 CDA99, p. 47, n. 63	l. p. 91, n. 14-17 CDA, p. 57, n. 13 CDA99, p. 47, n. 63
<i>gramática</i> direkte und indirekte Objektpronomen anwenden.	l. p. 94, 95	<u>direkte OP:</u> l. p. 95, n. 11-13 l. p. 96, n. 17, 18 CDA, p. 60, n. 19-21 CDA99, p. 50, n. 68, 69	<u>direkte OP:</u> l. p. 95, n. 11-13, 15 l. p. 96, n. 17, 18 CDA, p. 60, n. 19-21 CDA99, p. 50, n. 68, 69 CDG, p. 35, n. 1,2 CDG, p. 36, n. 1	<u>direkte OP:</u> l. p. 95, n. 11-15 l. p. 96, n. 17, 18 CDA, p. 60, n. 19-21 CDA99, p. 50, n. 68, 69 CD ÜS kx5p4m CDG, p. 35, n. 1,2 CDG, p. 36, n. 1
	l. p. 99	<u>indirekte OP:</u> l. p. 99, n. 6-8 CDA, p. 61, n. 22-24 CDA99, p. 52, n. 71	<u>indirekte OP</u> l. p. 99, n. 6-9 CDA, p. 61, n. 22-24 CD ÜS in7z68 CDA99, p. 52, n. 71 CDG, p. 37, n. 1	<u>indirekte OP:</u> l. p. 99, n. 6-8 l. p. 167, n. 9 CDA, p. 61, n. 22-24 CD ÜS in7z68 CDA99, p. 52, n. 71 CDG, p. 37, n. 1,2

vocabulario: l. p. 201-206

¿Todo listo? - Haz las tareas en las páginas 102-109.

